

学校教育目標

「ともに學ぶ子」

具体目標

たくましい体（げんきアップ）  
学ぶ意欲（まなびアップ）  
豊かな心（こころアップ）



# 黒北小だより

令和6年度 6月号  
児童数 221名



〈クロッパ〉

〒349-0142 埼玉県蓮田市大字南新宿 800 番地 ☎048-768-4180 FAX048-768-4141

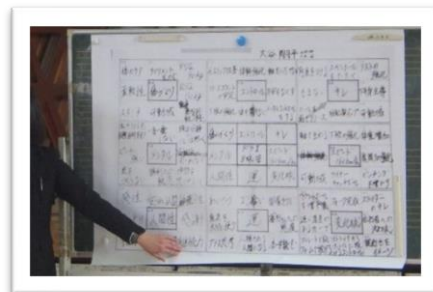
## 見通しをもつ

校長



5月25日（土）には、無事に春季運動会を開催することができました。「あきらめず 心をひとつに みんなで勝利をつかみとれ！」のスローガンのもと、今年度から春に実施することになりましたが、最高学年の6年生はリーダーとして練習の時から一所懸命だったので、当日も力のこもった競技や演技、応援がで

きました。また、入学して2か月足らずの1年生はもちろん、2年生から5年生も上級生を見ながら競技や演技、応援を行うことができました。結果は白組の優勝となりましたが、全員が全力を出して頑張ることができました。勝つこと、負けることは、スポーツをはじめいろいろなことで今後の人生でも経験します。その時に自分や自分のチームが勝ってうれしい気持ちや負けて悔しい気持ちはもちろん、その逆の結果となっている相手の気持ちも考えることができるよう、子供たちの心を育てていきたいと思えます。保護者や地域の皆様には、当日のボランティア、また、閉会式後のテントや用具の片付けに多数御協力いただき、大変助かりました。本当にありがとうございました。



さて、5月の朝会では、メジャーリーガーの大谷翔平選手が高校時代に作成した「マンダラチャート」をもとに、4月に考えた自分の目標をもう一度見直し、自分が一学期終了後に何ができるようになりたいか、そのためには、今、何をすることが必要か、を考えさせました。ちなみに、大谷選手は将来プロ野球選手になるために何が必要か考えた中で、「人間性」と「運」という言葉がありました。そして、「人間性」を高めるために「感性、愛される人間、計画性、感謝、継続力、信頼される人間、礼儀、思いやり」が必要であり、「運」を高めるために「あいさつ、ごみ拾い、部屋そうじ、審判さんへの態度、本を読む、応援される人間になる、道具を大切に使う、プラス思考」が必要である、と考えました。どれも年齢に関係なく人として大切なことばかりです。そして、小学生でも自分なりにできることばかりです。

朝会の後には、一人一人が自分の目標を再度見直しました。目標達成のために今自分が何をすればいいかを確認し、一学期後半をすごしていければと考えています。

日々の活動を「蓮田市立黒北小学校ホームページ」にて公開しています。



# 6月の行事予定

1	土	
2	日	
3	月	全校朝会
4	火	6年社会科現地学習
5	水	プール清掃予備日
6	木	委員会
7	金	40周年記念航空写真撮影
8	土	
9	日	
10	月	記念航空写真撮影予備日
11	火	
12	水	新体力テスト（ひかり・1・3・6年） プール開き
13	木	新体力テスト（2・4・5年） クラブ③
14	金	縦割り班会議 新体力テスト予備日
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	お話会ロング2・3校時（1・2・3・6年）
19	水	お話会ロング2・3校時（4・5年）
20	木	歯科健診 クラブ④
21	金	市内親善スポーツ大会選手を励ます会
22	土	
23	日	
24	月	第2回学習参観・学級懇談会 （1・3・5年・ひかり学級） 第1回学校評議員会
25	火	A日課5時間、PTA定例会 第2回学習参観・学級懇談会 （2・4・6年）
26	水	音楽集会4年
27	木	
28	金	市内親善スポーツ大会
29	土	
30	日	

# 児童の活動の様子

## 埼玉県学力・学習状況調査（5/14【火】4～6年）

小学校4年生から6年生まで、一人一人の学習定着状況や伸びが分かる学力調査を行いました。本年度よりタブレットPCを使った調査となりましたが、みんな集中して頑張っていました。



## 1年交通安全教室・4年自転車乗り教室（5/17【金】）

岩槻警察署の方より、安全な道路の横断の仕方や自転車に乗る時に気を付けることを教わりました。登下校や自転車乗りの際に生かしていきます。



## 3年やご教室（5/23【木】）

学校のプールでとれたやごをじっくり観察していました。体のつくりや食べるものなどについてゲストティーチャーから教えていただき、家に持ち帰って飼育したいという児童がたくさんみられました。



## 春季運動会（5/25【土】）

第39回目の運動会が実施されました。本年度より春の開催になりましたが、赤組・白組が力を合わせて一生懸命競技に取り組むことができました。

