

目指す児童像

「確かな学力と
豊かでたくましい心をもつ子供」

令和7年度 黒浜北小学校スクールプラン

【学校教育目標】 ともに學ぶ子



【具体的達成目標】

学ぶ意欲

たくましい体 (げんきアップ) (まなびアップ) 豊かな心 (こころアップ)

蓮田市学校教育の指導指針

「子どもの未来のために、未来を子どものために」

- 1 質の高い学力を磨き上げる
 - (1) 思考力の育成に力を入れること
 - (2) ともに考える場と、一人でじっくり考える場を保障すること
 - (3) 理解の早い子も伸ばすこと
 - (4) ねらいがわかる授業を展開すること
 - (5) 基礎的・基本的な知識や技能の定着にも力を注ぐこと
 - (6) 授業における ICT 端末の活用に留意すること
- 2 自立的で自治的な力を育成しキャリア教育を推進する
 - (1) 集団づくりを通して自治的能力を培うこと
 - (2) 自己の個性や適性を理解させること
 - (3) 働くことの意味について考えさせること
 - (4) 将来の生き方を設計する方法について考えさせること
- 3 時代にそった教育課題に対応する
- 4 教職員の資質向上を図る
 - (1) 研修の必要性や意義を教職員自身が的確に理解すること
 - (2) 研修を効率化し、負担軽減をすること
 - (3) 楽しく、充実感のある研修をすること
- 5 学校の特色を生かす
 - (1) 自校の強みを生かした学校経営をすること
 - (2) 自校の強みを保護者や地域に、様々な形で、継続してアピールすること
 - (3) 自校の特色の定着を目指した長期的な戦略を柱に経営計画を立てること
- 6 美しい学校環境を創造する
 - (1) 校長室を美しく整備すること
 - (2) 職員室をきれいに機能的に整備すること
 - (3) 廊下や階段の掲示物を工夫すること
 - (4) 学校動線を考えて、環境を美しく整えること
 - (5) トイレを美しく整えること
 - (6) 教材や準備室を機能にそって整理整頓すること

『学 校 力 向 上 プ ラ ン(学校づくりの基本方針)』

- 1 質の高い教育の保証
 - ・学校・家庭・地域が一体となった教育の実践
 - ・黒浜北小学校スクールプランの実践、定着
 - ・家庭、地域と連携しての児童の育成
 - ・自ら主体的に社会を生き抜く力や人生の設計力を身につける
- キャリア教育の推進
 - ・前年度の反省を生かした新たな工夫改善
 - ・校内研修や部会等での課題検討とその改善
- 2 質の高い学力の定着
 - ・授業の充実、指導法の工夫改善 ⇒ 個別最適な学び、自由進度学習
 - ・言語表現力の育成(思考力・判断力・表現力)
 - ・みんながわかる指導・ICTの活用・学習の習慣化
 - ・読書指導の充実
- 3 心の教育と健やかな体の育成
 - ・危機管理・善悪の正しい判断・認め、励ます指導
 - ・道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度・縦割り活動の充実
 - ・児童が自ら進んで運動に取り組む工夫
 - ・いじめゼロ、不登校をつくらない指導
- 4 協働する教職員
 - ・黒浜北小の教職員としての誇り・学校課題解決のための質の高い教職員集団としての自覚・人事評価制度を生かした学校運営への参画・「子どもの成長のために」的確な優先順位の判断
 - ・外部への迅速かつ丁寧な対応・誠意ある接遇・報・連・相の徹底
 - ・全教職員で全児童を指導、支援

【校内課題研修主題】 『学びに向かう力の育成』

～ 学習意欲にあふれ、自ら学ぶ児童の育成を目指して～

目指す学校像

「笑顔と活気に満ちた学校づくり」
～ 自立への基礎を培う学校教育～

- ① 子供にとって優しさと厳しさと温かさのある学校
- ② 思いやりと主体性のある学校
- ③ 感動と笑顔、活気のある学校
- ④ 児童の安心と安全を最優先とし地域と共に歩む学校
- ⑤ 教職員の英知を結集した創意ある学校
- ⑥ 家庭・地域との強い絆と信頼で結ばれた親しみのある学校

目指す教師像

「教育者としての使命感に燃え、豊かな人間性と指導力をもった教師」

- ① 学び続ける教師・夢を語る教師・愛情と情熱をもった教師
- ② 公教育を遂行する自覚をもった教師
- ③ 子供の学習の支援者であるという自覚をもった教師
- ④ 子供、家庭、地域から信頼される教師

指導の重点・努力点

- 1 学校教育目標の具現化
- 2 教育課程の編成・実施・評価の推進
- 3 子供の安全確保と健康、体力の増進
- 4 子供の豊かな心の育成をめざす教育の推進
- 5 子供一人一人を大切に、児童理解に基づく生徒指導の推進
- 6 子供一人一人が支え合う特別支援教育の着実な推進
- 7 地域に根差した学校づくりの推進
- 8 人権を尊重する教育の推進
～ いじめや差別のない学校～
- 9 校内研修による教職員の指導力(質と量)の向上

「 笑 顔 と 活 気 に 満 ち た 学 校 づ く り 」