

平成30年度

第1回道徳科に関するアンケート集計結果

調査日：平成30年6月25日

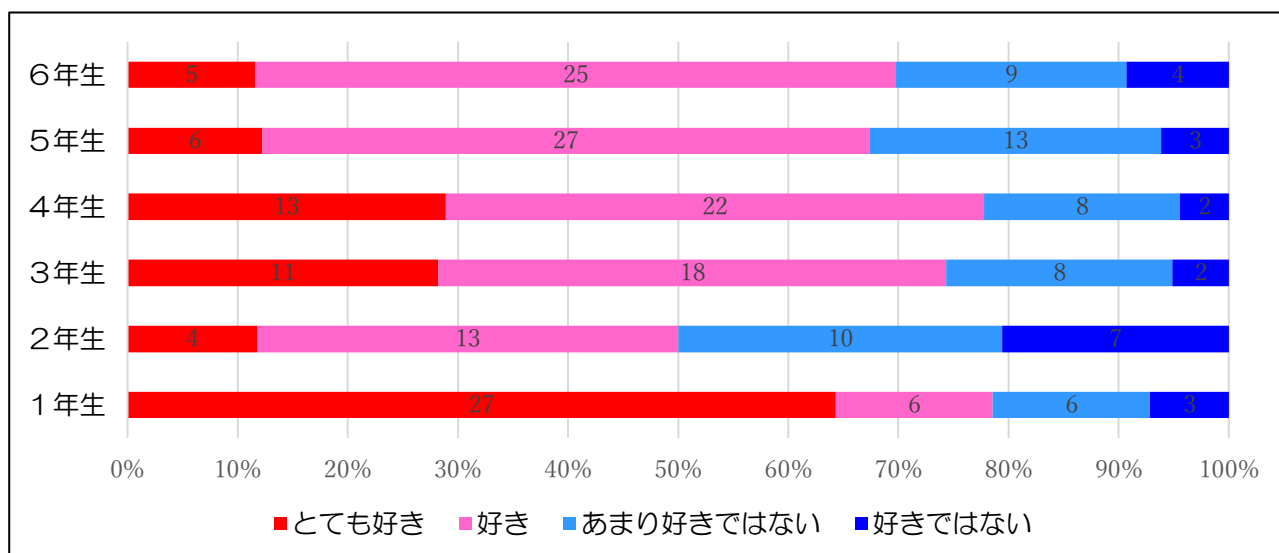
子どもたちの変容や学校研究の成果
を把握するため、定期的に同じアン
ケートをとっていくよ！



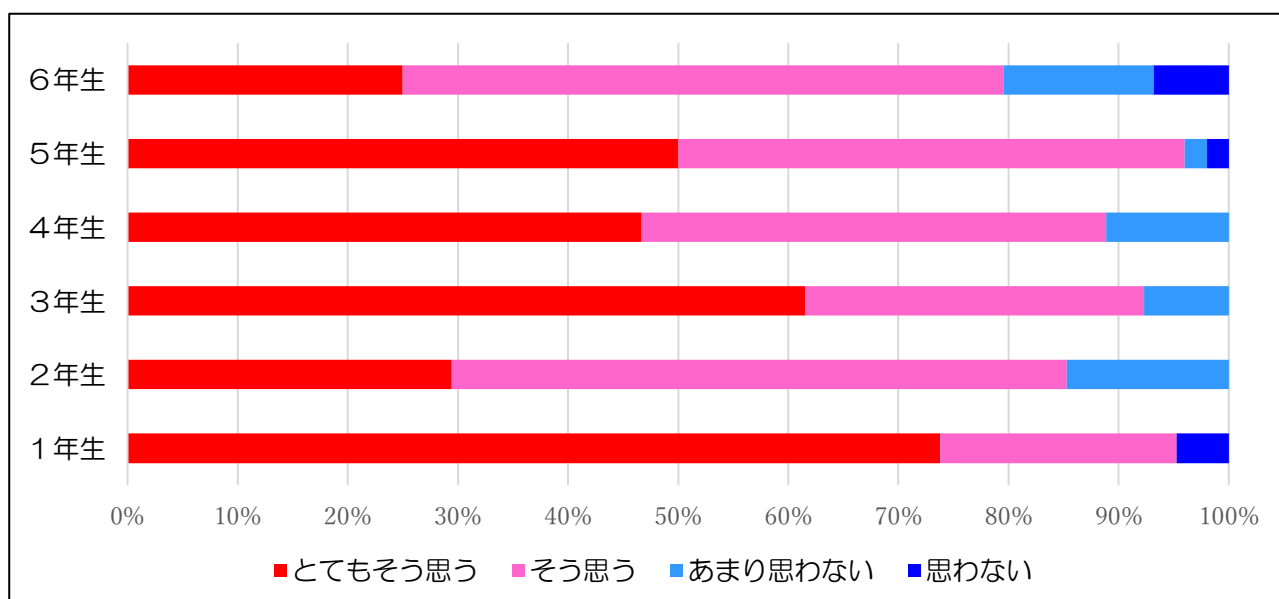
蓮田市立黒浜北小学校

I 児童向けアンケート

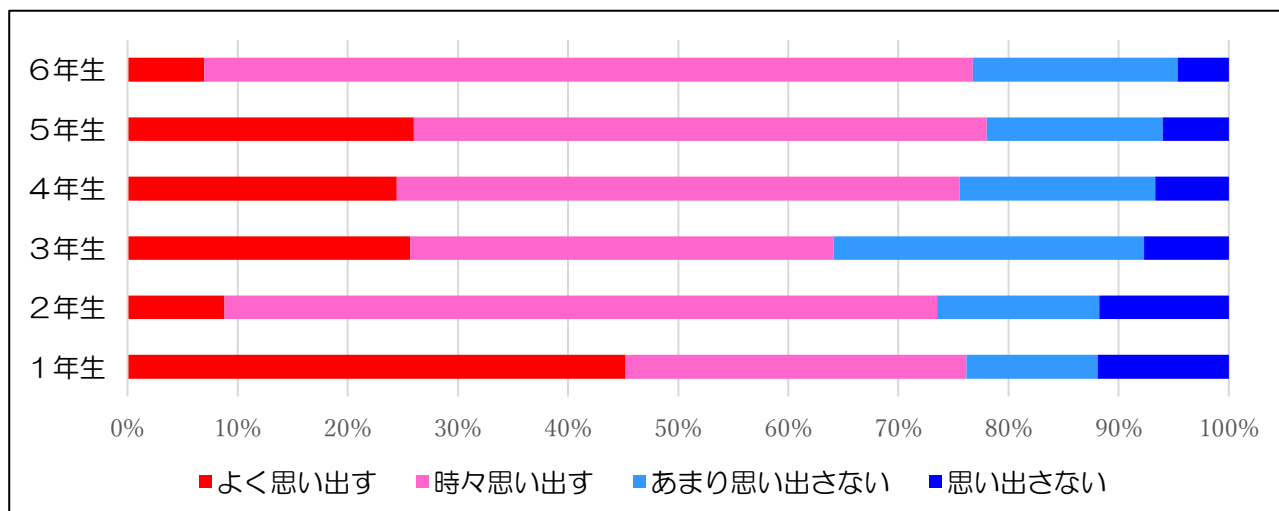
1 道徳の授業は好きですか？



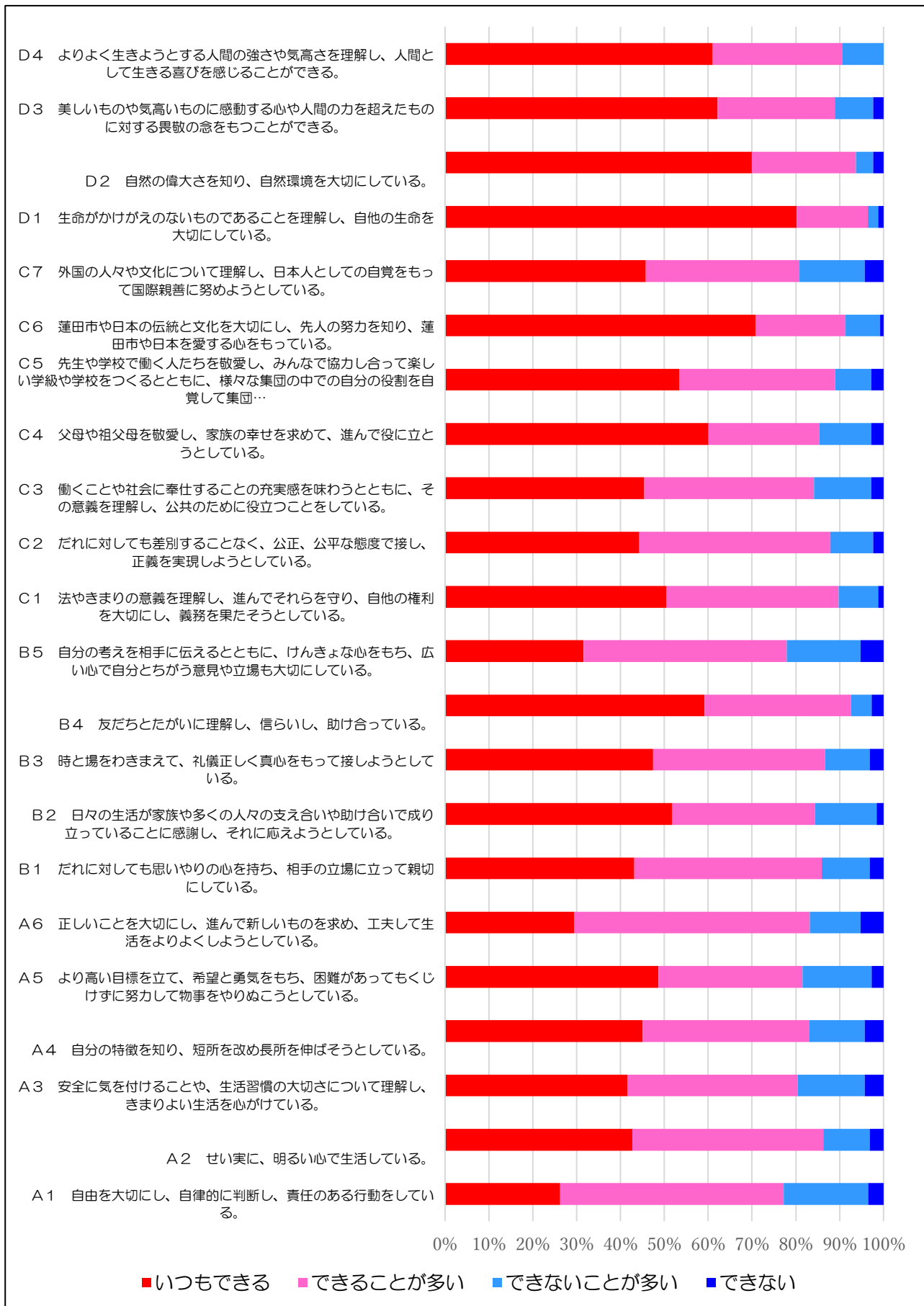
2 道徳の授業はためになると思いますか？



3 生活の中で道徳で学習したことを思い出すことはありますか？

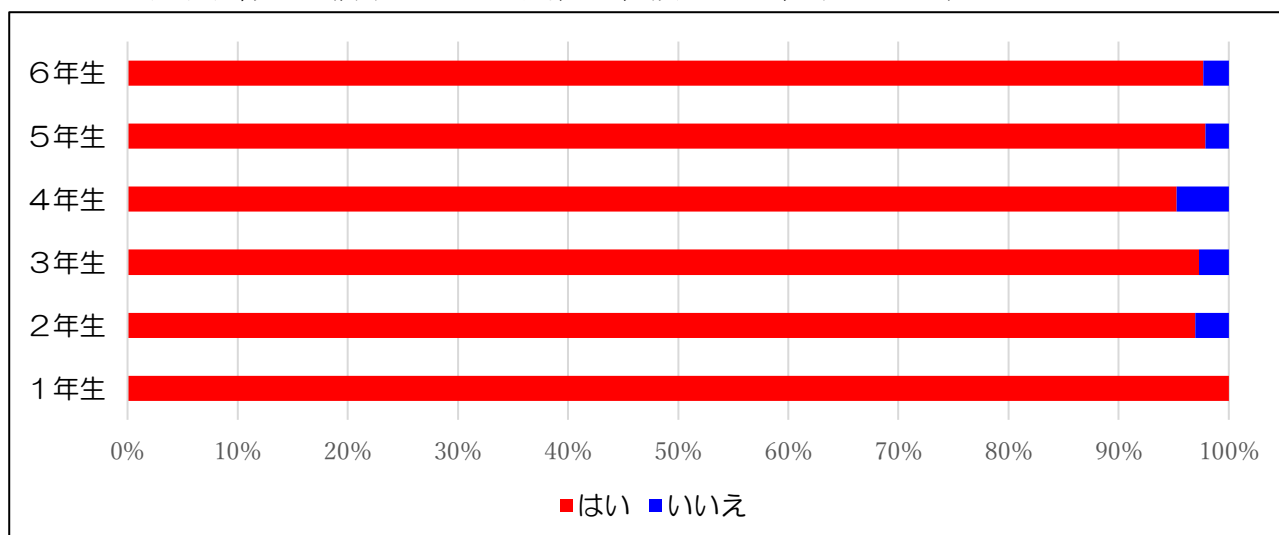


4 内容項目に対する児童の意識

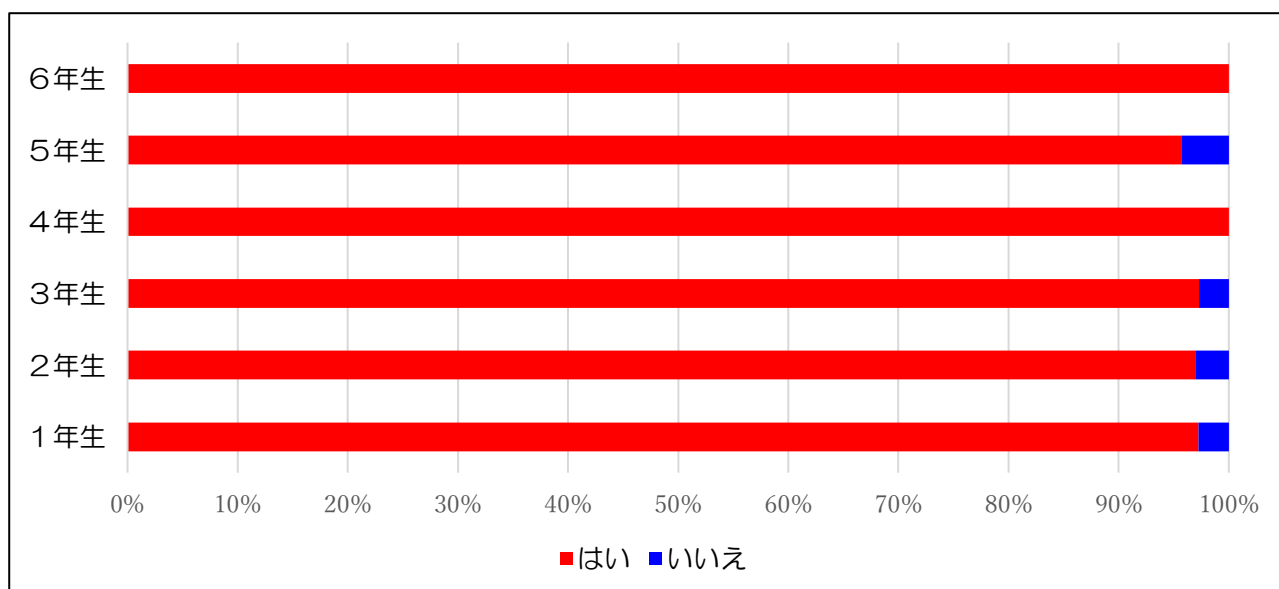


Ⅱ 保護者向けアンケート

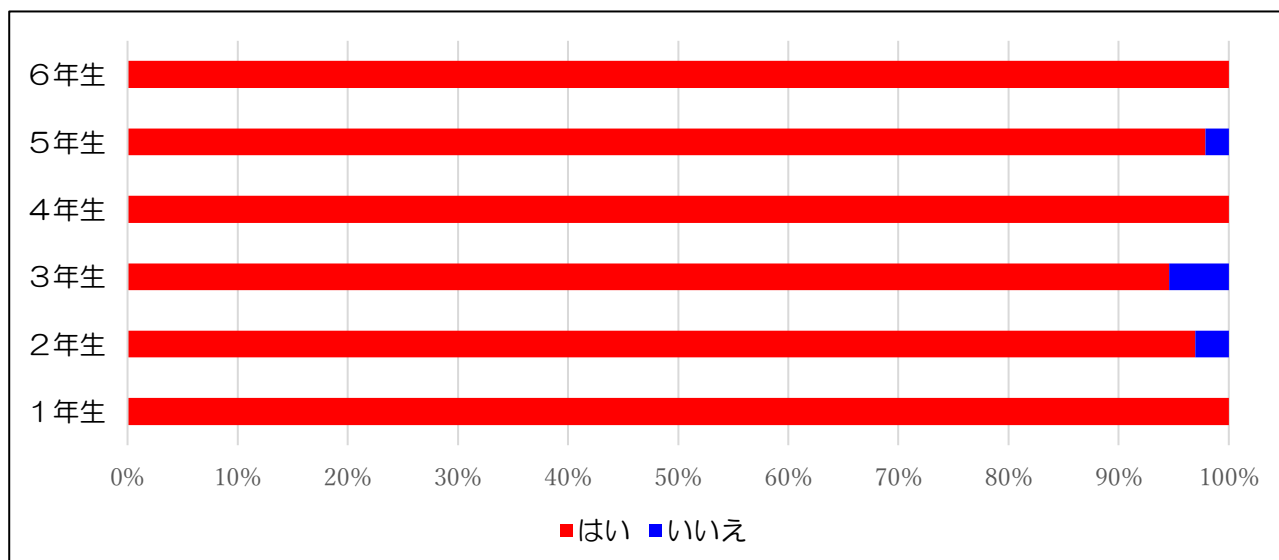
1 しつけや子育ての悩みについて気軽に相談できる相手がありますか？



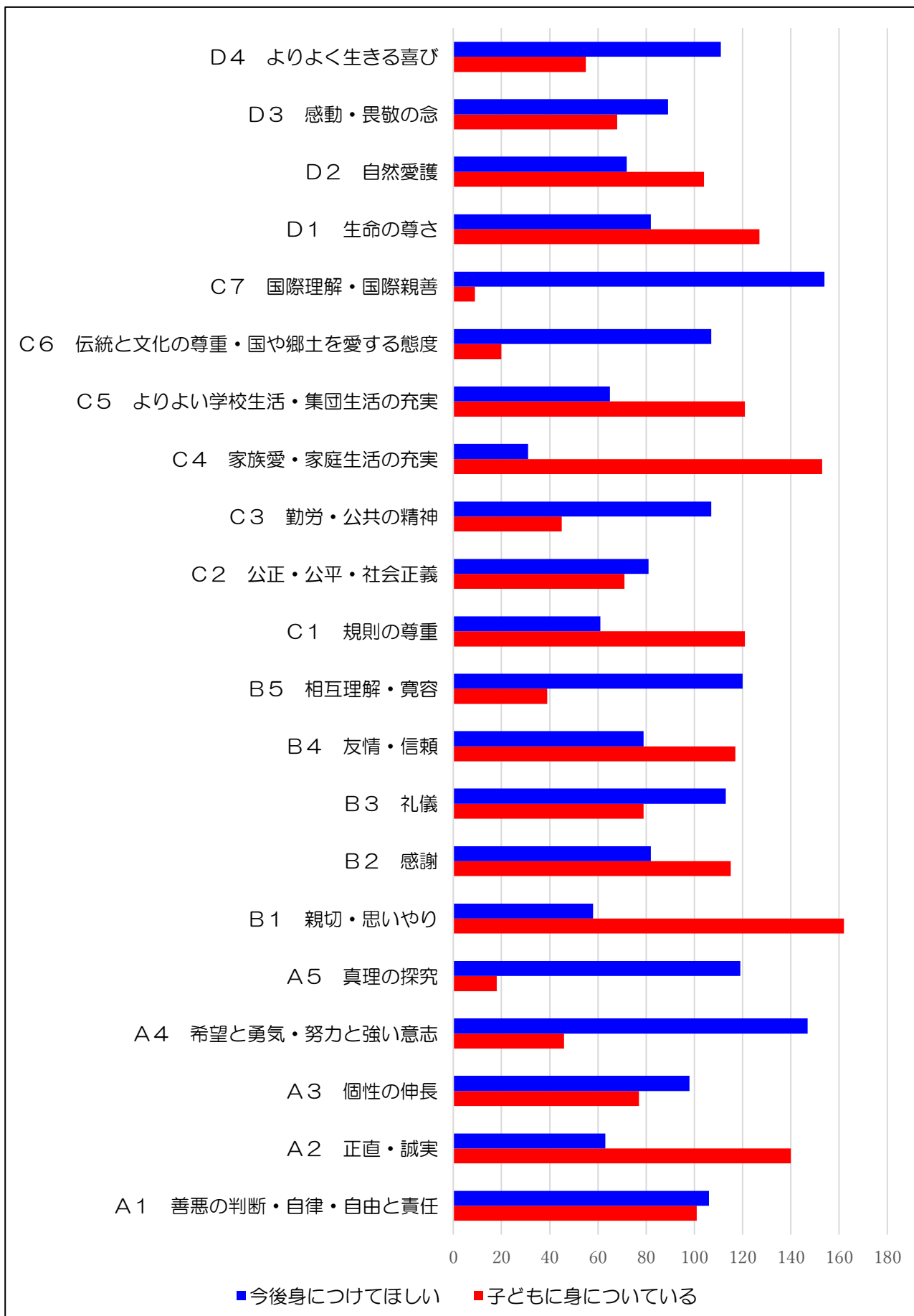
2 交通ルールや公共の場でのマナーを守っていますか？



3 道徳教育は大切だと思いますか？

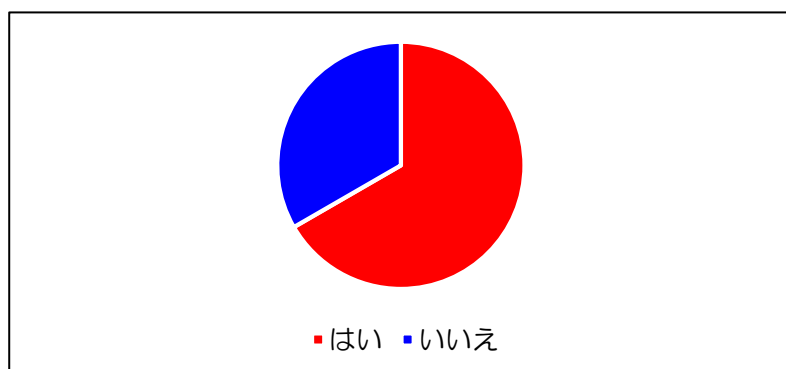


4 内容項目に対する保護者の意識

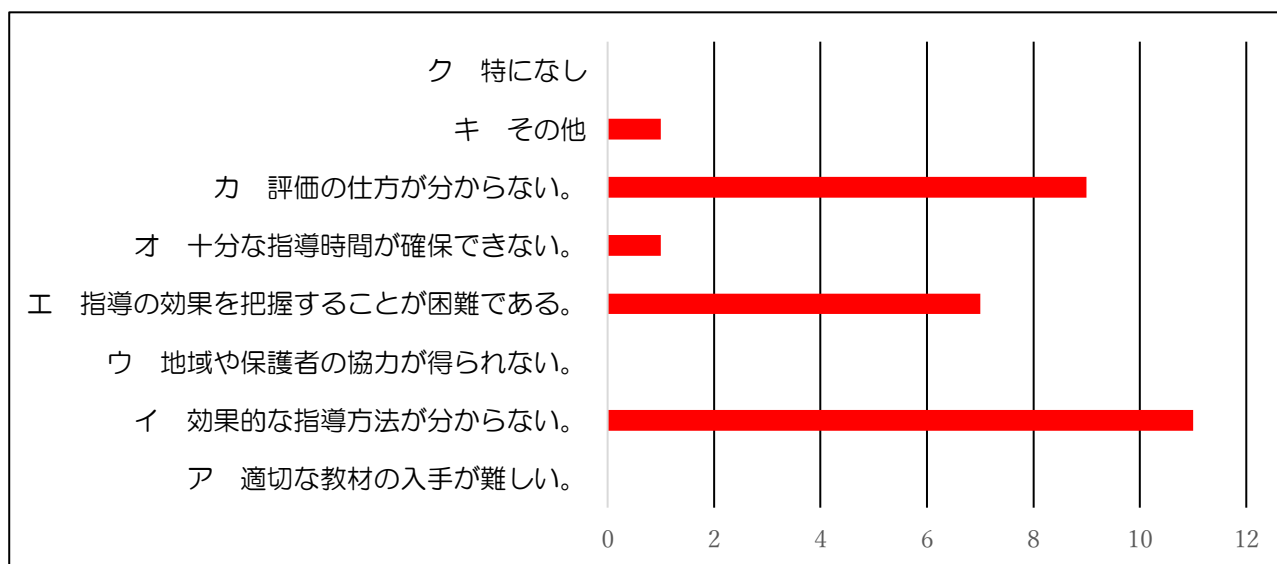


Ⅲ 教師向けアンケート

1 道徳の授業を十分実施できていると思いますか？



2 道徳の授業を実施する上での課題は何ですか？



3 「考え、議論する道徳」を推進するためにどのような工夫をしていますか。(自由記述)

- ・本文の理解を助ける範読の工夫をしている。
- ・登場人物や場面設定などを押さえてから考えさせる。
- ・道徳ノートを活用している。
- ・道徳ノートを学年の発達段階に合わせて、使いやすいように工夫している。
- ・教師の一方的な話ではなく、児童がお互いの意見をもとに考えていけるよう、橋渡しをするようにしている。
- ・個人で考えた後に、グループで話し合う時間を多くとるようにしている。
- ・ワークショップ形式で、グループで話し合ったことを発表させる。
- ・全体での話し合いだけでなく、班などの少人数での話し合い活動を取り入れることで、全員の参加を促している。
- ・課題について、まず自分で考える時間をとるようにしている。
- ・課題と身近な生活とをリンクさせて、自分自身の生活を振り返らせながら発問について意見を出させ、話し合うようにしている。
- ・ペアやグループでの話し合いを取り入れる。
- ・切り返しの発問を意識的に行っている。
- ・グループでの話し合いの場面を設定し、自分の考えや友達の考えを聞く中で、考えが深められるようにしている。

4 内容項目に対する教員の意識

