

# たしかめプリント【小学校五く六年生】③



年 組 番 名 前

1

レベル8

次は、代表委員会に出された【美化委員会からの提案の一部】と、それを聞いている六年生代表の【青木さんの心の中の声】です。A・B・Cは、どのような聞き方をしていますか。それらについて説明しているものを、あとの1から5までの中からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましょう。

【美化委員会からの提案の一部】

最近、校内のよこれが気になります。みなさんは、そうじに一生けん命取り組みんでいますか。中には、おしゃべりばかりしている人や取りかかりがおそい人もいます。

そこで美化委員会から、来月の全校美化週間において取り組みことを、次のように提案します。それは、「さ・し・す・せ・そ」を合い言葉に取り組むことです。

① さ…さっと取りかかり

② し…しずかに

③ す…すみずみまで

④ せ…せいっぱい

⑤ そ…そうじをしよう

これらを合い言葉に、みんなで力を合わせ、きれいな学校にしていきたいでしょう。

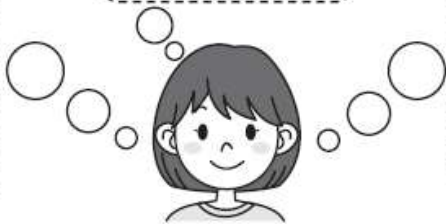
く (提案が続く) く

【青木さんの心の中の声】

A そうじに対する取り組みの問題点などをもとに、提案しているんだな。

B 六年生は、「さっと取りかかり」と「すみずみまで」については、あまりできていないような気がするわ。

C 低学年にも分かりやすいな。これなら、そうじのときに合い言葉として声をかけ合うことになるだろうから、きっと効果が上がるわ。



- 1 提案の内容と自分たちの様子とを関係付けながら聞いている。
- 2 自分が予想したとおりかどうかを確かめながら聞いている。
- 3 どのようなことをもとにした提案なのかを考えながら聞いている。
- 4 提案に対して反対の立場に立ち、疑問ぎもんをもちながら聞いている。
- 5 目標の達成につながる提案であるかを評価しながら聞いている。

1
A
B
C

## 心に残る 夏の風景

### 絵画コンクール 2015

夏祭りや自然体験など、あなたの心に残る夏の風景を絵にかいて送ってください。

#### ◆応募のきまり

##### 対象・部門

- \*小学校1・2・3年生部門
- \*小学校4・5・6年生部門



##### 作品

- 未発表作品で、出品は一人1点に限ります。
- 四つ切サイズ（380×540mm）の画用紙を使用してください。
- 絵の具、クレヨンなどを自由に使ってください。
- 作品の裏面に、作品の題名、学校名、学年、氏名、自宅の住所を記入してください。
- 作品は、お返しできません。

##### しめ切り

2015年（平成27年）9月18日（金）必着

#### ◆入賞者発表

2015年（平成27年）10月末日までに入賞した人に郵送で連絡します。

【作品募集の案内の一部】

六年生の星野さんは、次の【作品募集の案内の一部】を読んで、絵を応募することにした。「◆応募のきまり」を守っていないものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 絵の具と色えんぴつを使ってかいた絵を応募する。
- 2 夏休みに行われた花火大会の様子を絵にかいて応募する。
- 3 かいた絵を二〇一五年九月十八日までに届くように送る。
- 4 夏祭りの絵と虫取りをしたときの絵を二枚かいて両方送る。

山本さんたちは、全校集会で歌う歌を決めることにしました。次は、【各学年からの希望】をもとにした【話し合いの様子の一部】です。山本さんたちがどのように話し合いをしているのか、その説明として最も適切なものを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

## 【各学年からの希望】

各学年からの希望を  
もとに、全校集会で歌う  
歌を決めよう。

- ・音楽の時間に習った歌 (一年)
- ・みんながよく知っている歌 (二年)
- ・テレビ番組の主題歌 (三・四年)
- ・歌しを見なくても歌える歌 (五・六年)

## 【話し合いの様子の一部】

山本 一年生が希望している、音楽の時間に習った歌なら、二年生が希望している、みんながよく知っている歌にも当てはまるかもしれないよ。

小野 音楽の時間に習った歌の中には、テレビ番組の主題歌もあるね。

松原 そうだね。テレビ番組の主題歌の中には、歌詞を見なくても歌える歌もあるかもしれないよ。

小野 それなら、みんなの希望を生かせそうだね。ぼくたちで候補の歌を挙げて、アンケート調査をしてみたらどうかね。

山本 それはいい考えだね。

〜 (話し合いが続く) 〜

- 1 各学年からの希望を比べて、ちがう点を見つけながら話し合っている。
- 2 各学年からの希望を関係づけながら、希望に合う歌を選ぼうと話している。
- 3 各学年からの希望をもとに、目的に合わないものを見つけようと話している。
- 4 各学年からの希望それぞれについて、関係する歌を多く出そうと話している。

## 【学年集会のお知らせの下書き】

学年集会のお知らせ  
 「めざせチャンピオン  
 じゃんけん列車ゲーム」  
 5月12日（木）、8時25分から、  
 体育館で行います。

## ◆ルール説明

二人でじゃんけんをして、負けた人は勝った人の後ろにならんで列を作り、勝った人は他の列の先頭の人を見つけてじゃんけんをし、それを全員が一列になるまでくり返して、最後まで先頭にいた人がチャンピオンです。

## 〈書き直したルール説明〉

- ① 二人でじゃんけんをします。
- ② 負けた人は勝った人の後ろにならび列を作ります。
- ③ 勝った人は他の列の先頭の人を見つけてじゃんけんをします。
- ④ ②、③を全員が一列になるまでくり返します。
- ⑤ 最後まで先頭にいた人がチャンピオンです。

次は、大西さんが作った「学年集会のお知らせの下書き」です。大西さんは、友達に助言をもらって、下書きの中の「◆ルール説明」を書き直しました。その助言の内容として適切であると考えられるものを、あとの1から5までの中から二つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 ゲームの手順が分かりやすいように、内容のまとめりごとに番号をつけた方がよい。
- 2 多くの人に伝えるので、文末を呼びかけるような表現にした方がよい。
- 3 だれにでも分かるように、むずか難しい言葉をやさしい言葉にした方がよい。
- 4 ゲームの手順が正しく伝わるように、接続の言葉を使った方がよい。
- 5 一文が長くて内容が伝わりにくいので、いくつかの文に分けた方がよい。



新聞委員会では、新しく委員会に入る五年生に向けて、各委員会を紹介するパンフレットを作ることにしました。石山さんは放送委員会のページを担当することになりました。次は、石山さんが放送委員会に取材をしたときに書いた【取材メモ】です。これをよく読んで、あとの（問い）に答えましょう。

### 【取材メモ】

#### ◆目標

- みんなが時間を守って行動できるように放送をする。
- みんなが興味をもってくれるように内容をくふうして放送をする。

#### ◆活動内容

- 昼休みが終わる五分前とそうじの時間が終わる五分前に、時間を知らせる放送をする。

#### ◆放送委員会に入ってよかったこと

- 放送原稿をまちがえずに読むことができるようになった。（大木さん）
- 放送を聞いて、みんなが時間に気をつけて行動してくれるようになったことがうれしかった。（小川さん）
- 「今日の放送、楽しかったよ。」と言われてもらい、やりがいを感じた。（上田さん）

(問い) 【取材メモ】を見直した後、石山さんは追加の取材をして、「◆活動内容」に次の内容を付け

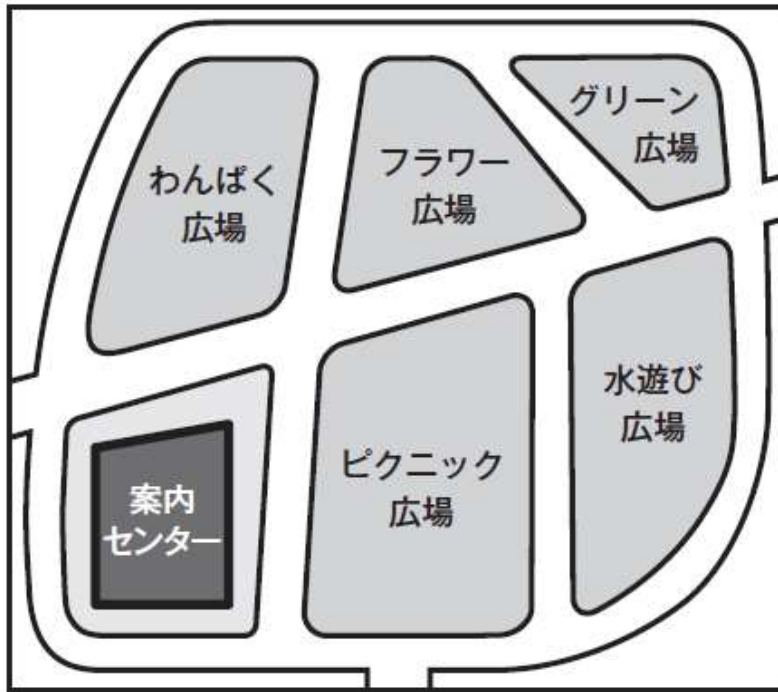
加えました。

○お昼の放送で、本を読んだり、リクエスト曲を流したりする。

なぜ、石山さんは追加の取材をしたのでしょうか。その理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 みんなが時間を守って行動できるための活動内容を取材していなかったから。
- 2 昼休みやそうじの終わりを伝えるための活動内容を取材していなかったから。
- 3 興味をもってもらえる放送にするための活動内容を取材していなかったから。
- 4 放送原稿げんこうをまちがえずに読むための活動内容を取材していなかったから。

【南町公園案内図】



【パンフレットの一部分】

広場	広場の説明	飲食	ボール使用
わんぱく広場	小さい子ども向けの遊び場です。小学生以上は遊べません。	○	○
フラワー広場	花畑があり、季節の花を楽しむことができます。	×	×
グリーン広場	段ボールなどですべり降りることができる芝生の斜面があります。	○	○
ピクニック広場	眺めがよく、公園の中で一番広い広場です。	○	○
水遊び広場	噴水があります。夏には、水遊びができます。	○	×

山田さんは、学校の遠足で「南町公園」に行くことになりました。そこで、グループで活動する広場を決めようとしています。次の【南町公園案内図】と【パンフレットの一部分】をよく読んで、【山田さんのグループの希望】に最も合う広場を、あとの1から5までのの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

【山田さんのグループの希望】

ボール遊びができて、お弁当を食べること  
のできる広場に行きたい。  
集合場所の「案内センター」にできるだけ  
近いところがいいね。

- 1 わんぱく広場
- 2 フラワー広場
- 3 グリーン広場
- 4 ピクニック広場
- 5 水遊び広場

