

学校教育目標

「ともに學ぶ子」

具体目標

たくましい体（げんきアップ）
 学ぶ意欲（まなびアップ）
 豊かな心（こころアップ）



黒北小だより

令和7年度 特別号
 令和8年1月28日発行
 児童数 230名



〒349-0142 埼玉県蓮田市大字南新宿 800 番地 ☎048-768-4180 FAX048-768-4141

第2回学校教育活動アンケート結果について（集計報告）

12月に実施しました第2回学校教育活動アンケートにつきまして、ご協力を賜り誠に有難うございました。第1回教育活動アンケートに比べ、特に「教育活動について」の7つの項目で平均点が向上しておりました。保護者のみなさまにおかれましては、本校の教育活動を評価してくださり、ありがとうございます。

「わかりやすく、考えを深める授業を行っている」の項目は、前回より0.3、「子供たち一人一人を大切にした教育活動を行っている」の項目は0.2向上いたしました。この結果を励みに、今後も子供たちの力を伸ばす授業の研究・実践を進めてまいります。

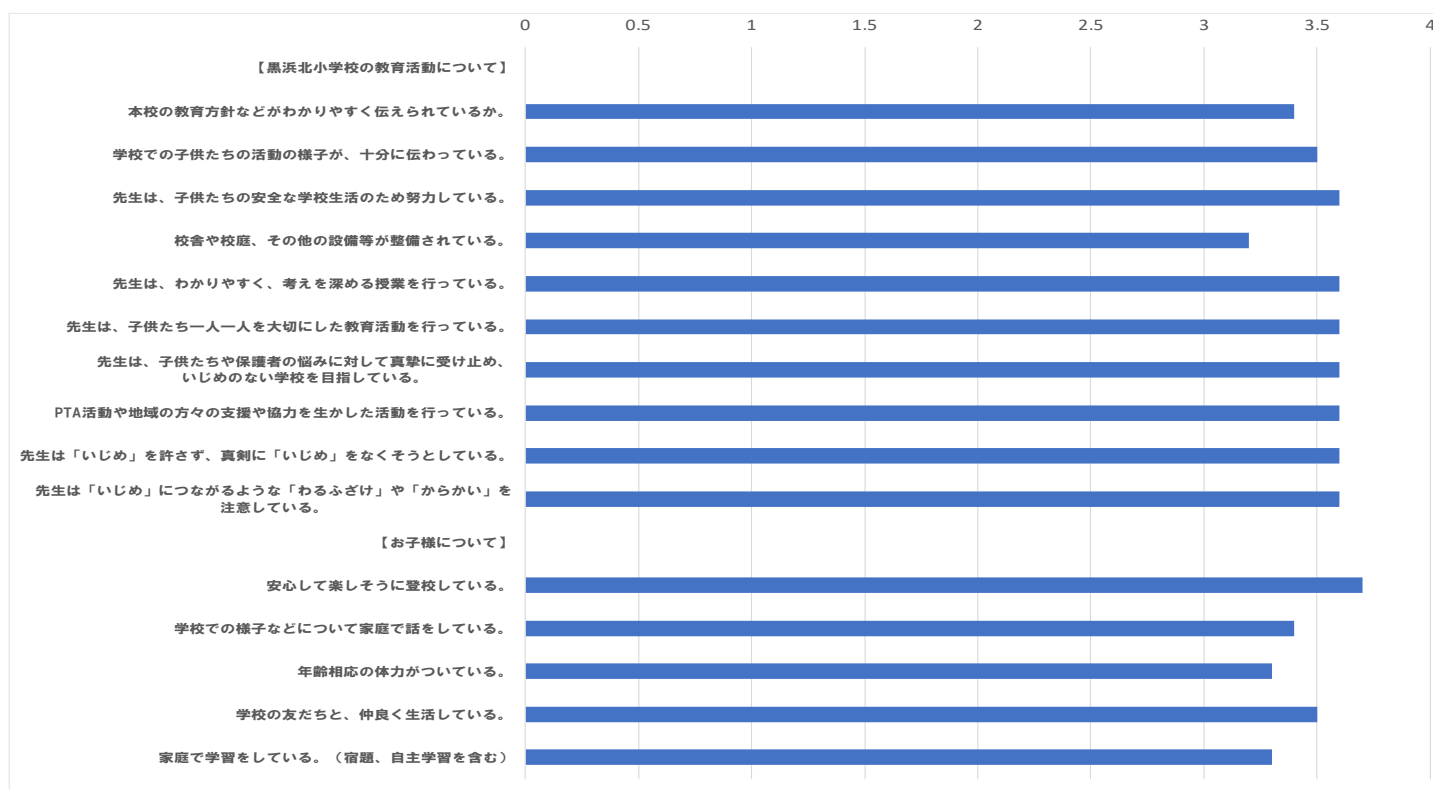
「校舎や校庭、その他の設備」についての質問は、3.2と今回も最も低い結果でした。8月に体育館照明がLED化されました。今後も、随時教育委員会に修繕依頼、改修を進めてまいります。

今回は「お子様について」の「体力」「仲良く生活している」「家庭学習」の3つの項目がそれぞれ0.1ずつ下がりました。体力向上については、今年度より3年後を見据えた計画・指導法の見直しを進めており、着実に体力を高めていけるよう教育活動を実践してまいります。

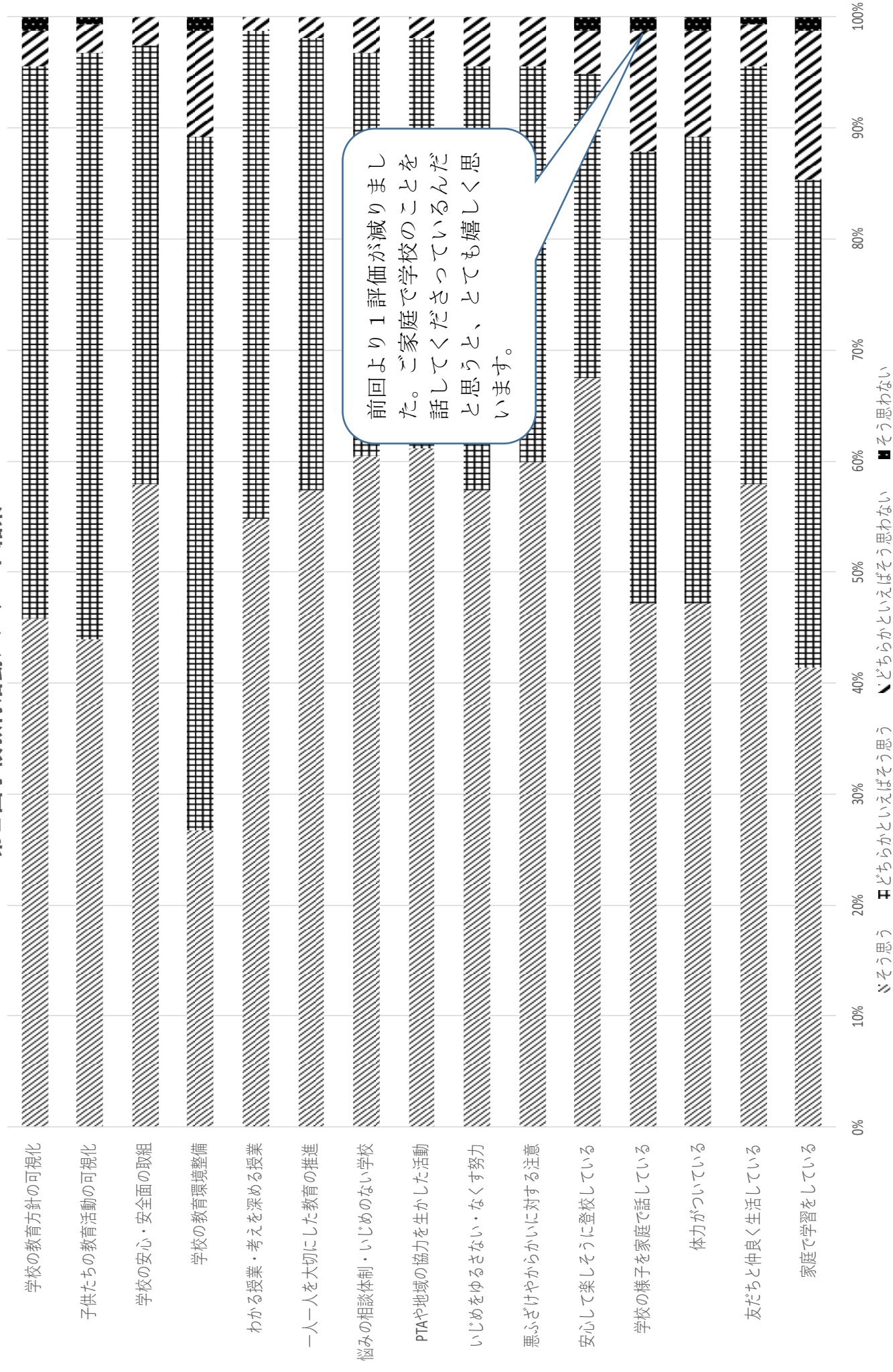
家庭学習の充実に関しては、第1回の結果報告と同様、学校でも宿題の出し方の工夫や学び方の指導・研究を重ねてまいります。ご家庭でも引き続き見守り、声掛けの御協力をお願いいたします。

今回ご回答いただけなかった保護者の皆様につきましては、次回是非ご回答いただきますよう、お願いいたします。ご兄弟姉妹がいらっしゃる場合も、お一人お一人についてご回答ください。

黒浜北小学校 第2回 教育活動アンケート結果 ①



第2回学校教育活動アンケート結果



* アンケートのご意見より(一部抜粋) *

○…ご意見(一部抜粋) ●…ご要望(全体に関わること等) ⇒【 】…今後の方向性・改善策

○学校で色んなことを学習できてとても楽しく通えています。

○先生に細かく声かけをしていただけていることも、本当にありがたいです。

○子供も先生のことが好きで、日頃からよく見てもらっているという実感があります。

○担任の先生には、子供の良さを伸ばそうと努めていただき感謝しております。

○いつも丁寧に子供と向き合ってくださいる担任の先生を始め、校長先生他の先生方にも心より感謝しております。

○いつも子供を見守ってくださりありがとうございます。残り少ない小学校生活ですが、よろしく願いいたします。

○子供の話す様子から、学校が楽しくて居心地のいいことが伝わってきます。

○学外の活動についてPTAと力を合わせ、子供たちのために色々と実施している点はすばらしい。

●社会科見学等の費用は、引き落としはできないのでしょうか。

⇒【当日の参加人数によって金額が変わるため、事後集金としております。引き落としにしまうと、業者への支払いが2カ月後になってしまうため、手集金とさせていただいております。】

●毎月発行されます、黒浜北小だよりを1日でも早く配信していただきたいです。

⇒【お読みいただきありがとうございます。各月末、曜日の巡りにもよりますが28日ごろを目途に発行しております。月予定でご質問がございましたら、年度当初の年間計画か、お電話にてご確認いただけますと幸いです。】

●絵画のここがいいねカードについてですが、再度必要性和指導法の見直しを検討していただければと思います。

⇒【ご助言ありがとうございます。「いいねカード」だけでなく、実施している教育活動の必要性和、その効果・活用について見直し、継続・刷新をしてまいります。】

●黒浜北小は、いわゆるB日課が市内、及び付近の市町の学校と比べて多いですが、授業日数や行わなければならない教育活動等はどのように調整しているのでしょうか。

⇒【文科省が示す標準授業時数に予備時数を加え、年間の日課を決めております。例えばR7の6年生は標準授業時数の1015時間に、予備時数17時間を加えております。予備時数をどれだけ取るかは学校裁量となりますが、文部科学省からは「予備時数を過剰に取らないように」との指導もあり、学習時間確保とのバランスをとりながら日課を決めております。】

●授業中に騒がしい学級があるようです。

⇒【学校では生活支援員や30人学級対応職員を配置し、主幹教諭や管理職が教室を見回って、落ち着かない児童に個別に対応したり、学習の支援をしたりしております。今後も学習規律について、子供たちに指導・支援を続けてまいります。】

●学校のプール授業ですが、施設の状況を考えると、別の場所に対応を考えるか、何か対策が必要と感じます。⇒【プール施設の修繕・改修等に関しては、学校も教育委員会に随時報告をあげているところです。他施設の活用につきましては、学校単位での回答は難しく、現状、現在のプール施設で安全に気を付けて指導をしてまいります。】

●授業参観のとき、パソコンで考えている時間などが長く、普段の授業内容が伝わらない。
⇒【参観にきていただきありがとうございます。一人一台端末の活用が始まってからは、参観日だけでなく、日頃の授業でも調べ学習や考えの共有を端末で行う時間が増えています。一方で、紙での学習の有用性も近年再評価されているため、よりよい学習の進め方について今後も研究を続けていきます。普段の授業内容については、これからもお子さんから話を聞いていただけると嬉しいです。】

●登校時の立哨当番の際に、挨拶をしない児童が多いなと感じております。家庭でも注意してまいります。

⇒【ご家庭での御協力、ありがとうございます。学校でも気持ちをこめた挨拶の大切さなど、声掛けしてまいります。】

♡貴重なご意見を有難うございました。今後の方向性・改善策について記載しましたが、個別のご相談等については、学校にご連絡ください。

♡紙面に収めるために省略化したり、具体的な事案のため学級・回答者が特定される可能性がある箇所については、編集・中略させていただいたりしております。

